附件2

第七届新疆质量奖申报表

（教育机构组织）

**申报组织**： （公章）

**组织类别：**

**推荐单位：** （公章）

**申报日期：** 年 月 日

**自治区质量和知识产权强区工作领导小组办公室印制**

填 报 说 明

1.新疆质量奖（教育机构组织）申报材料包括申报表、证实性材料两部分组成，所填数据及提供资料必须真实、准确，不得涉及国家安全、国家秘密。涉及商业秘密的，应当予以注明，数字及各类符号应填写正确、清楚、完整。

2.申报表封页填写要求：申报组织名称要求填写参评的教育机构名称，如××小学、××中学、××职业技术学校或××技工院校；推荐单位填写自治区行业行政主管部门或者所在州、市（地）人民政府（行政公署）。组织类别填写小学、初中、职业技术学校或技工院校。

3.申报表“组织基本情况”填写要求：所属行业填写初级教育或职业教育；务必将联系人的姓名、手机、电话、传真和E-mail等信息填写齐全准确。

4.证实性材料包括营业执照、社会信用代码证复印件、组织机构图等。近3年获得的国家、自治区（省部）级质量、科技等荣誉证书复印件以及各类认定证书、认证证书复印件。证实性材料需附材料清单目录。

5.申报表、证实性材料需提供一式三份的纸质材料，内页不使用铜版纸。申报表用A4规格的纸张正反面打印装订成册，书脊注明“申报组织名称”及“第七届新疆质量奖申报材料”；证实性材料用A4规格的纸张正反面打印装订成册，书脊注明“申报组织名称”。申报组织还应提供申报材料电子版，包括申报表Word版和PDF版各一份、证实性材料PDF版一份。

6.申报表中（四）领导至（十）结果的内容，对照《卓越绩效评价准则》（GB/T 19580-2012）、《卓越绩效评价准则实施指南》（GB/T 19579-2012）的要求，结合教育行业要求和评价内容指标，按照过程条款（4.1—4.6）的方法—展开—学习—整合（A—D—L—I）四个要素和结果（4.7）条款的水平-趋势-对比-整合（Le—T—C—I）四个要素逐条展示组织运营管理的成熟度。

7.申报表可以根据填写的内容需要，调整表格的行高和列宽，但不得自行增加或减少表格行和列。

8.本申报表电子版可从新疆维吾尔自治区市场监督管理局（知识产权局）网站（http://scjgj.xinjiang.gov.cn）下载。

承 诺 书

本组织郑重承诺:

一、近3年内无重大质量、安全、环保等事故，无相关违法、违规、违纪和失信记录，无重大投诉事件，未引起重大群体性事件，积极带头履行社会责任，满足新疆质量奖申报条件。

二、已充分了解新疆质量奖相关管理制度、评选程序、规范要求，并严格遵守。不从事可能影响评选公平、公正的活动，自觉维护新疆质量奖的严肃性、权威性和独立性。

三、遵守《新疆维吾尔自治区人民政府质量奖管理办法》等相关制度和规范，保证所提交申报材料均由组织本身制作填写，内容真实、准确、有效，并愿意承担相应责任。

四、获得新疆质量奖或质量奖提名奖后，将从本组织实际出发，制定质量领域新目标，应用质量管理的新理论、新方法，进一步加强质量管理，提升质量水平。

五、获得新疆质量奖或质量奖提名奖后，将向所在行业和全社会积极宣传推广本组织质量管理制度、模式、方法。发挥对产业链上下游的示范引领作用，带动全产业链质量协同提升。

六、获得新疆质量奖或质量奖提名奖后，严格按规定宣传和使用所获得荣誉、奖牌和标识。

法人代表（签字）：

组 织（公章）：

日 期：

一、参评组织基本情况

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 申报组织名称 |  | 所属行业 |  |
| 组织负责人 |  | 成立日期 |  |
| 通讯地址 |  | 邮政编码 |  |
| 人员数量 |  | 电 话 |  |
| 申报工作  联系部门 |  | 申报工作  联系人 |  |
| 联系人手机 |  | 固定电话 |  |
| E-mail |  | 传 真 |  |
| 请用一句话概括组织管理理念或制度、模式或方法（不超过25个字）并提供示意图 | （请使用精准、生动的语言进行总结凝练，体现组织管理制度、模式或方法的特色和创新之处，例如：......管理制度、以…为核心的…管理模式、基于…的…管理方法、以...为导向的...管理模式、.......相结合的管理模式，等等） | | |
| **组织概述** | | | |
| 参照《卓越绩效评价准则实施指南》（GB/T 19579-2012）附录B内容，显示组织运营的关键因素和背景状况（组织描述和组织面临的挑战）。（限3000字以内） | | | |

二、参评组织重要指标

| **序号** | **指标类别** | **指标表述** | **指标内容** | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **一、质量提升** | | | | |
| 1 | 教学质量 | 课程建设 | 社会认可的在线精品课程数量： | |
| 小学、初中 | 优势课程数量： |
| 开设德育课、文化课、艺术课等公共课程的情况： |
| 职业技术学校（含技工院校） | 专业课程与区域产业、市场需求、国家战略的匹配情况： |
| 校企合作开发课程数与教材数： |
| 中高职衔接（适用于高职学校）招收中职生源比例： |
| 是否建立以学习者为中心的专业与课程质量持续改进与内外部评价反馈制度：□是 □否 | |
| 2 | 师资队伍 | 小学、初中 | 师生比： |
| 中高级以上职称教师占比： |
| 教师培养培训计划： |
| 课程开发能力： |
| 职业技术学校（含技工院校） | 是否从企业中聘请劳动模范、技术能手、大国工匠、道德楷模担任兼职导师：  □是 □否 |
| 校企共建“双师型”教师占比（持证教师数占专业课教师总数的百分比）： |
| 特聘现代产业导师队伍占比（首席技师、国家及自治区级技术能手等高层次技术技能人才聘用数占教师总数的百分比）： |
| 教师培养培训计划： |
| 专业研发能力： |
| 3 | 教学评价 | 是否在科学严谨的基础上，形成深入浅出、图文并茂、形式多样的活页式、工作手册式、融媒体教材：  □是 □否 | |
| 小学、初中 | 形成符合中小学学生成长规律的教学方式有（可以多选）：  □情景式  □案例式  □活动式  □其他： |
| 参与社会实践情况： |
| 职业技术学校（含技工院校） | 实践性教学占比： % |
| 实践性教学方式（可以多选）：  □认知实习 □跟岗实习 □顶岗实习  □其他措施： |
| 校企共建共享生产性实训基地工位数占在校生总数的百分比： |
| 其他特色教学方式： |
| 4 | 学生发展  质量评价 | 小学、初中 | 学生综合素质情况： |
| 升学情况： |
| 社会认可（学生获奖等）情况： |
| 职业技术学校（含技工院校） | 职业道德评价措施： |
| 职业素养（如证书获取比例）情况： |
| 技术技能水平（如职业岗位技能测试分值占比）情况： |
| 上年度获得自治区、全国职业院校技能大赛奖励分值及较往年的增幅情况： |
| 就业率：  创业率：  平均薪酬：  用人单位对毕业生满意度：  毕业生满意度：  其他就业质量指标： |
| 5 | 服务质量 | 基础条件 | 教学场所、运动场地、公共绿地、教学设备、辅助设施、图书馆、学校食堂、校车等的情况： | |
| 6 | 学生与家长的反馈与评价 | 围绕教学质量、教学过程、教师素质、校纪校风、教育管理、餐饮、医疗、校车等方面，学校是否建立与学生及家长沟通评价反馈机制：  □是 □否 | |
| 如果是，沟通反馈与评价的应用成效： | |
| 7 | 教学成绩  评价 | 主管部门或相关机构对学校的评价情况： | |
| 8 | 学生安全 | 安全制度 | 是否建立安全制度：□是 □否 | |
| 9 | 安全责任  落实 | 安全责任是否落实：□是 □否 | |
| 10 | 安全教育  培训 | 是否针对安全教育制定具体培训措施：  □是 □否 | |
| 11 | 学校心理  疏导 | 是否针对学生心理疏导制定具体措施：  □是 □否 | |
| 12 | 学校管理 | 教学管理 | 办学思想与战略目标： | |
| 教学业务计划、组织实施与质量监测措施： | |
| 学校德育、体育卫生、心理健康等工作计划、组织实施与质量监测措施： | |
| 13 | 师资管理 | 教师评价 | 学校是否建立破“唯分数、唯升学、唯文凭、唯论文、唯帽子”的评价措施： |
| 教师是否具有丰富的经验（实际操作技能）： |
| 教师激励 | 高水平、高贡献人才平均收入与学校领导班子成员平均收入比较情况： |
| 其他措施： |
| 教师提升规划具体措施： | |
| 14 | 行政管理 | 校园秩序措施与成效： | |
| 环境管理措施与成效： | |
| 文化建设 | 立德树人与全员全过程全方位育人措施与成效： |
| 对文化建设的成效评估措施： |
| **二、创新发展** | | | | |
| 15 | 管理创新 | 管理思路  方法创新 | 创新的管理理念或制度、模式、方法： | |
| 16 | 创新平台 | 示范基地 | 示范基地级别  □国家级  □自治区级  □本地市级  □无 | |
| 17 | 理念创新 | 发展理念 | 是否有发展理念创新：□是 □否 | |
| 如果是，具体发展理念及其内涵： | |
| 18 | 育人理念 | 小学、初中 | 是否坚持德智体美劳全面发展育人理念：□是 □否 |
| 如果是，具体制度措施： |
| 职业技术学校（含技工院校） | 是否坚持德技并修的育人理念：  □是 □否 |
| 如果是，具体制度措施： |
| 19 | 业务创新 | 素质教育 | 小学、初中 | 是否形成以学生为中心的自由充分全面发展创新制度措施：  □是 □否 |
| 职业技术学校（含技工院校） | 是否形成以学生综合职业素养培养为核心的创新制度措施：  □是 □否 |
| 20 | 特色教育 | 小学、初中 | 综合品牌效应或特色领域情况（可以多选）：  □升学率高  □素质教育好  □某项领域专长  □其他： |
| 职业技术学校（含技工院校） | 品牌联想表现在哪方面（可以多选）：  □特色专业  □校企合作  □产教融合  □工学结合  □实训培训（1+X证书制度）  □服务全面终身学习  □其他： |
| 产教与校企合作订单培养、学徒培养、合作企业（含事业单位等）接收实习学生数占在校生总数的百分比： |
| 学校与国（境）外优秀职业教育机构联合开展学术研究、标准研制、师生交流等合作项目情况： |
| 境外“鲁班工坊”数： |
| 是否开展校企混合所有制办学：  □是 □否 |
| 21 | 技术创新 | 教材课程  创新 | 是否有教材课程改革创新：□是 □否  如果是，支撑材料： | |
| 22 | 教学方法  创新 | 是否有教学方法改革创新：□是 □否  如果是，支撑材料： | |
| 23 | 教学设施  改进 | 网络教学覆盖率（网络教学课程数占开设课程总数的百分比）： | |
| 24 | 信息化管理与服务覆盖率： | |
| 25 | 创新价值 | 创新成果  获奖 | 获得教学成果奖或教学能力大赛奖等（第一完成单位）：  □国家级特等奖 □国家级一等奖 □国家级二等奖  □自治区级特等奖 □自治区级一等奖 □自治区级二等奖 | |
| 26 | 创新成果  价值 | 是否具有先进性、独创性、可推广性经验：  □是 □否 | |
| **三、文化理念** | | | | |
| 27 | 学校价值取向与精神风貌 | 学校历史传承和校训 | 办学历史年限： | |
| 学校校训： | |
| 历史传承： | |
| 28 | 教风、学风、校风 | 是否形成教风、学风、校风：□是 □否 | |
| 如果是，教风、学风、校风及其内涵： | |
| 29 | 文化特色 | 小学、初中 | 爱党、爱国、爱社会主义、爱人民、爱集体的道德情感教育制度文化： |
| 体验式学习培养学生的价值认知措施： |
| 职业技术学校（含技工院校） | 职业教育活动周和世界青年技能日宣传活动具体措施： |
| 开展“大国工匠进校园”“劳模进校园”“优秀职校生校园分享”等活动具体措施： |
| 全民终身学习活动周与开展“百姓学习之星”和“终身学习品牌项目”的具体措施： |
| 塑造学生世界观、人生观、价值观的具体措施： |
| 文化德育培养特色案例： | |
| 30 | 学校文化体系建设 | 校徽、校歌等校园文化建设 | 是否设计形成校徽、校歌：□是 □否 | |
| 如果是，校徽、校歌内涵： | |
| 31 | 社会认可 | 学校文化社会影响 | 学校文化示范影响和社会评价情况： | |
| **四、组织效益** | | | | |
| 32 | 社会责任 | 提升学生综合素质情况 | 学生综合素质的影响力：  □本地范围  □自治区范围  □国家范围 | |
| 33 | 推广先进的教育理念、方法和制度 | 传播推广先进的教育理念、方法和制度的途径与社会成效： | |
| 34 | 参加社会  公益 | 小学、初中 | 对口支援其他学校情况： |
| 其他活动： |
| 职业技术学校（含技工院校） | 常态化开展职业学校校园开放、企业开放日、面向中小学生的职业体验、面向社会的便民服务、职教成果展示等宣传展示及服务活动： |
| 其他活动： |
| 35 | 社会效益 | 获得荣誉  情况 | 学校全面工作获奖情况：  □本地荣誉□自治区级荣誉  □国家级荣誉□国际级荣誉 | |
| 学校单项工作获奖情况：  □本地荣誉□自治区级荣誉  □国家级荣誉□国际荣誉 | |
| 36 | 带动本地区教育水平提升与服务经济社会发展 | 小学、初中 | 带动本地区整体教育水平提升措施与成效： |
| 职业技术学校（含技工院校） | 职业教育服务城市文明、城市创新、民生需求、产业发展成效： |
| 促进义务教育“控辍保学”成效： |

三、近三年获得自治区级以上教育行业和社会等方面奖项情况

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 获 奖 名 称 | 颁 奖 部 门 | 获 奖 时 间 | 获 奖 说 明 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

注：填写获得自治区（省、部）级以上的主要奖项情况，并在证实性材料中提供证书。

四、领导

|  |
| --- |
| 参照《卓越绩效评价准则》（GB/T 19580-2012）4.1内容，总结和阐述组织在高层领导的作用、组织治理及组织履行社会责任等方面的情况。（限10000字以内） |

五、战略

|  |
| --- |
| 参照《卓越绩效评价准则》（GB/T 19580-2012）4.2内容，总结和阐述组织的战略及其目标的制定、部署及进展等方面的情况。（限10000字以内） |

六、关注学生及利益相关者

|  |
| --- |
| 参照《卓越绩效评价准则》（GB/T 19580-2012）4.3部分的内容，总结和阐述组织在教学质量、服务质量、学生安全，教职工工作环境、教育、培训和发展等方面，如何深度分析确定与学生、相关者的关系和需求、期望和满意度测量等方面的情况和总结。（限10000字以内） |

七、资源

|  |
| --- |
| 参照《卓越绩效评价准则》（GB/T 19580-2012）4.4内容，总结和阐述组织的人力资源、财务资源、信息和知识资源、技术资源、基础设施和相关方关系等方面资源管理的情况。（限10000字以内） |

八、过程管理

|  |
| --- |
| 参照《卓越绩效评价准则》（GB/T 19580-2012）4.5内容，总结和阐述评价组织在教学与服务等过程识别、设计、实施与改进等方面的情况。（限10000字以内） |

九、测量、分析与改进

|  |
| --- |
| 参照《卓越绩效评价准则》（GB/T 19580-2012）4.6内容，总结和阐述评价组织在测量、分析和评价绩效的方法及改进和创新等方面的情况。（限10000字以内） |

十、结果

|  |
| --- |
| 参照《卓越绩效评价准则》（GB/T 19580-2012）4.7内容，总结和阐述评价组织在主要经营方面的绩效和改进情况，绩效水平应与竞争对手和（或）标杆对比并进行评价。（限10000字以内） |

十一、申报意见

|  |  |
| --- | --- |
| 申报组织 |  |
| 申报组织  意见 | （请说明材料核实情况、本组织内部公示情况等）  申报组织（盖章）：  负 责 人（签字）：  年 月 日 |
| 申报组织  所属单位意见 | （请说明所属单位内部公示情况等）  单 位（盖章）：  负 责 人 （签字）：  年 月 日  注：1.申报组织为有关单位的分支、内设、派出等机构的，由有关单位在单位内部进行公示，公示无异议的，填写本栏意见并签字盖章。  2.其他类型申报组织无需填写本栏内容。 |

十二、审核推荐意见

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 审核单位 |  | | |
| 联系人 |  | 手机 |  |
| 电 话 |  | 传真 |  |
| E-mail |  | | |
| 通讯地址 |  | 邮编 |  |
| 一、材料核实情况  二、征求相关部门意见情况  三、公示情况（需说明公示时间、公示途径、异议处理情况等）  四、审核意见  自治区行业行政主管部门或所在地（州、市）市场监督管理部门（盖章）：  负 责 人（签字）：  年 月 日 | | | |
| 包括推荐意见及理由等  自治区行业行政主管部门或所在州、市（地）人民政府（行政公署）（盖章）：  负 责 人（签字）：  年 月 日  注：通过所在地（州、市）市场监管部门申报的，由所在地（州、市）市场监管部门提出审核意见，报所在州、市（地）人民政府（行政公署）出具推荐意见。通过自治区行业行政主管部门申报的，由自治区行业行政主管部门出具审核与推荐意见。 | | | |